

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

04 20 25 г.

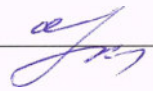
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Прак- т. за- нятий ч	Клини- ческих прак- т. за- нятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1,5	54			36			18			
IV	1,5	36			36			18			
V	1,5	36			36			18			
VI	1,5	54			36			18			зачет
Итого	6	216			144			72			Зачёт

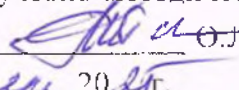
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доц. Л.В. Гукина, ст. преп. Л.В. Личная

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
5 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 от «1» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент  О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом О.Л. Тарасовой 
«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2816

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«15» апр 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи дисциплины:

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» на этапе факультатива является углубленное приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования, а также привлечение обучающихся к исследовательской работе и научной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- обеспечить расширение банка общенаучной медицинской и основной терминологии в научно-популярных и научных текстах и в устной форме коммуникации;
- повышать качество использования разных видов чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- обучать профессионально ориентированному использованию словарно-справочных бумажных и электронных ресурсов и развивать умение адекватно переводить или понимать содержание оригинального медицинского текста;
- совершенствовать навыки выражения мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, понимания партнеров адекватно ситуации общения;
- обеспечить овладение навыками тематического поиска и анализа профессионально ориентированной научной информации и ее интеграции в знания по изучаемым дисциплинам;
- развивать интерес к научной деятельности;
- обеспечить овладение навыками составления научных тезисов в соответствии с международным стандартом;
- формировать навыки участия в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативной дисциплине.

1.2.2. Для изучения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» в медицинском вузе на этапе факультатива обучающийся должен владеть знаниями, умениями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык для профессиональной коммуникации».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими профессионально ориентированными дисциплинами

(пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и др.) и учебно-исследовательской и научной деятельности.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.
2. Научно-исследовательский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Практические занятия

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры			
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
				III	IV	V	VI
Аудиторная работа, в том числе:		4,0	144	36	36	36	36
Лекции (Л)				-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		4,0	144	36	36	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-	-	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,0	36	18	-	-	18
Промежуточная аттестация:	зачет (3)						
ИТОГО		5	180	54	36	36	54

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. TRAVELLING.MEDICAL TOURISM	III	4	-	-	4	-	-	-
1.1	Travelling in Russia. Medical Tourism	III	4	-	-	4	-	-	-
1.1.1	Travelling in Russia and Abroad Medical Tourism	III	2	-	-	2	-	-	-
1.1.2	Travelling in Russia and Abroad Medical Tourism	III	2	-	-	2	-	-	-
2	Раздел 2.MICROBIOLOGY	IV	8	-	-	8	-	-	-
2.1	Viruses	IV	4	-	-	4	-	-	-
2.2	Bacteria	IV	2	-	-	2	-	-	-
2.3	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2	-	-	2	-	-	-
3	Раздел 3. PATHOLOGY	IV	8	-	-	8	-	-	-
3.1	Respiratory Infections	IV	2	-	-	2	-	-	-
3.2	Jaundice. Peptic Ulcer	IV	2	-	-	2	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.3	Kidney Diseases	IV	2	-	-	2	-	-	-
3.4	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2	-	-	2	-	-	-
4	Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE	IV	10	-	-	10	-	-	-
4.1	The Air and Health	IV	4	-	-	4	-	-	-
4,2	Water Pollution	IV	2	-	-	2	-	-	-
4.3	Noise Pollution	IV	2	-	-	2	-	-	-
4.4	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2	-	-	2	-	-	-
5	Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE	III	50	-	-	32	-	-	18
5.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	26	-	-	16	-	-	10
5.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	4	-	-	2	-	-	2
5.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	3	-	-	2	-	-	1
5.1.3	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	3	-	-	2	-	-	1
5.1.4	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	3	-	-	2	-	-	1
5.1.5	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	3	-	-	2	-	-	1
5.1.6	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	3	-	-	2	-	-	1
5.1.7	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	3	-	-	2	-	-	1
5.1.8	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	4	-	-	2	-	-	2
5.2	Writing theses for publication	III	12	-	-	8	-	-	4
5.2.1	Writing theses for publication	III	3	-	-	2	-	-	1
5.2.2	Writing theses for publication	III	3	-	-	2	-	-	1
5.2.3	Writing theses for publication	III	3	-	-	2	-	-	1
5.2.4	Writing theses for publication	III	3	-	-	2	-	-	1
5.3	Making presentation	III	9	-	-	6	-	-	3
5.3.1	Making presentation	III	3	-	-	2	-	-	1
5.3.2	Making presentation	III	3	-	-	2	-	-	1
5.3.3	Making presentation	III	3	-	-	2	-	-	1
5.4	Reporting at the conference and participation in discussion	III	3	-	-	2	-	-	1
6	Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD	IV	6	-	-	6	-	-	-
6.1	Medical Education in the USA	IV	4	-	-	4	-	-	-
6.1.1	Medical Education in the USA	IV	2	-	-	2	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6.1.2	Medical Education in the USA	IV	2	-	-	2	-	-	-
6.2	Medical Education in the UK	IV	2	-	-	2	-	-	-
7	Раздел 7. HEALTH CARE ABROAD	IV	4	-	-	4	-	-	-
7.1	Health Care in the USA	IV	2	-	-	2	-	-	-
7.2	Health Service in the UK	IV	2	-	-	2	-	-	-
8	Раздел 8. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM	V	4	-	-	4	-	-	-
8.1	History	V	2	-	-	2	-	-	-
8.1.1	Examination. Asthma	V	2	-	-	2	-	-	-
9	Раздел 9. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	V	8	-	-	8	-	-	-
9.1	History	V	2	-	-	2	-	-	-
9.2	Examination and Investigations. Arrhythmias	V	2	-	-	2	-	-	-
9.3	Ischaemic heart diseases	V	2	-	-	2	-	-	-
9.4	Hypertension	V	2	-	-	2	-	-	-
10	Раздел 10. THE ALIMENTARY SYSTEM	V	2	-	-	2	-	-	-
10.1	History. Gastritis	V	2	-	-	2	-	-	-
11	Раздел 11. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES	V	2	-	-	2	-	-	-
11.1	History. Hepatitis	V	2	-	-	2	-	-	-
12	Раздел 12. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES	V	2	-	-	2	-	-	-
12.1	Diseases of Gallbladder. Pancreatic Disease	V	2	-	-	2	-	-	-
13	Раздел 13. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM	VI	4	-	-	4	-	-	-
13.1	Symptoms. Examination	VI	2	-	-	2	-	-	-
13.2	Clinical Presentations of Renal Diseases	VI	2	-	-	2	-	-	-
14	Раздел 14. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM	V	6	-	-	6	-	-	-
14.1	History, Examination and Investigation	V	2	-	-	2	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
14.2	Disorders of the Adrenal Glands and Thyroid Disorders	V	2	-	-	2	-	-	-
14.3	Diabetes Mellitus	V	2	-	-	2			
15	Раздел 15. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS	V	6	-	-	6	-	-	-
15.1	Nutritional: Obesity	V	2	-	-	2	-	-	-
15.2	Anorexia and Bulimia Nervosa	V	2	-	-	2	-	-	-
15.3	Vitamins and Disease	V	2	-	-	2			
16	Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD	V	6	-	-	6	-	-	-
16.1	History and Examination	V	2	-	-	2	-	-	-
16.2	Investigations	V	2	-	-	2	-	-	-
16.3	Anemias	V	2	-	-	2	-	-	-
17	Раздел 17. ACADEMIC CONFERENCE	VI	50	-	-	32	-	-	18
17.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	26	-	-	16	-	-	10
17.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	4	-	-	2	-	-	2
17.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	3	-	-	2	-	-	1
17.1.3	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	3	-	-	2	-	-	1
17.1.4	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	3	-	-	2	-	-	1
17.1.5	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	3	-	-	2	-	-	1
17.1.6	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	3	-	-	2	-	-	1
17.1.7	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	3	-	-	2	-	-	1
17.1.8	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	4	-	-	2	-	-	2
18	Writing theses for publication	VI	12	-	-	8	-	-	4
18.1	Writing theses for publication	VI	3	-	-	2	-	-	1
18.1.1	Writing theses for publication	VI	3	-	-	2	-	-	1
18.1.2	Writing theses for publication	VI	3	-	-	2	-	-	1
18.1.3	Writing theses for publication	VI	3	-	-	2	-	-	1
19	Making presentation	VI	9	-	-	6	-	-	3
19.1	Making presentation	VI	3	-	-	2	-	-	1
19.2	Making presentation	VI	3	-	-	2	-	-	1
19.3	Making presentation	VI	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
20	Reporting at the conference and participation in discussion	VI	3	-	-	2	-	-	1
	Зачёт	VI							
	Всего	III - VI	180	-	-	144	-	-	36

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM		ПЗ	4	-	III	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
1	Тема 1. Travelling in Russia. Medical Tourism	ПЗ	2	-	III	
2	Тема 2. Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism Medical Training Abroad	ПЗ	2	-	III	
Раздел 2 MICROBIOLOGY		ПЗ	8	-	IV	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
3	Тема 1. Viruses	ПЗ	4	-	IV	
4	Тема 2. Bacteria	ПЗ	2	-	IV	
5	Тема 3. Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	2	-	IV	
Раздел 3. PATHOLOGY		ПЗ	8	-	IV	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
6	Тема 1. Respiratory Infections	ПЗ	2	-	IV	
7	Тема 2. Jaundice. Peptic Ulcer	ПЗ	2	-	IV	
8	Тема 3. Kidney Diseases	ПЗ	2	-	IV	
9	Тема 4. Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	2	-	IV	
Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE		ПЗ	10	-	IV	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
10	Тема 1. The Air and Health	ПЗ	4	-	IV	
11	Тема 2. Water Pollution	ПЗ	2	-	IV	
12	Тема 3. Noise Pollution	ПЗ	2	-	IV	
13	Тема 4. Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	2	-	IV	
Раздел 5 ACADEMIC CONFERENCE		ПЗ	32	18	III	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
14	Тема 1 Studying and analyzing the information on the topic chosen	ПЗ	16	10	III	
15	Тема 2 Writing theses for publication	ПЗ	8	4	III	
16	Тема 3. Making presentation	ПЗ	6	3	III	
17	Тема 4. Reporting at the conference and participation in discussion	ПЗ	2	1	III	
Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD		ПЗ	6	-	IV	УК-4 (ИД-3, ИД-5)

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
18	Тема 1. Medical Education in the USA	ПЗ	4	-	IV	
19	Тема 2. Medical Education in the UK	ПЗ	2	-	IV	
Раздел 7. HEALTH CARE ABROAD		ПЗ	4	-	IV	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
20	Тема 1. Health Care in the USA.	ПЗ	2	-	IV	
21	Тема 2. Health Service in the UK	ПЗ	2	-	IV	
Раздел 8. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM		ПЗ	4	-	V	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
22	Тема 1. History.	ПЗ	2	-	V	
23	Тема 2. Examination. Asthma	ПЗ	2	-	V	
Раздел 9. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM		ПЗ	8	-	V	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
24	Тема 1. History	ПЗ	2	-	V	
25	Тема 2. Examination and Investigations. Arrhythmias	ПЗ	2	-	V	
26	Тема 3. Ischaemic heart diseases	ПЗ	2	-	V	
27	Тема 4. Hypertension	ПЗ	2	-	V	
Раздел 10. THE ALIMENTARY SYSTEM		ПЗ	6	-	V	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
26	Тема 1. An Academic Conference	ПЗ	6	-	V	
Раздел 11. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES		ПЗ	2	-	V	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
27	Тема 1. History. Hepatitis	ПЗ		-	V	
Раздел 12. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES		ПЗ	2	-	V	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
28	Тема 1. Diseases of Gallbladder. Pancreatic Disease	ПЗ	2	-	V	
Раздел 13. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM		ПЗ	4	-	V	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
29	Тема 1. Symptoms. Examination	ПЗ	2	-	V	
30	Тема 2. Clinical Presentations of Renal Diseases	ПЗ	2	-	V	
Раздел 14. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM		ПЗ	6	-	V	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
31	Тема 1. History, Examination and Investigation	ПЗ	2	-	V	
32	Тема 2. Disorders of the Adrenal Glands and Thyroid Disorders	ПЗ	2	-	V	
33	Тема 3. Diabetes Mellitus	ПЗ	2	-	V	
Раздел 15. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS		ПЗ	6	-	V	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
34	Тема 1. Nutritional: Obesity	ПЗ	2	-	V	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
35	Тема 2. Anorexia and Bulimia Nervosa	ПЗ	2	-	V	
36	Тема 3. Vitamins and Disease	ПЗ	2	-	V	
Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD		ПЗ	6	-	V	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
37	Тема 1. History and Examination	ПЗ	2	-	V	
38	Тема 2. Investigations	ПЗ	2	-	V	
39	Тема 3. Anemias	ПЗ	2	-	V	
Раздел 17. ACADEMIC CONFERENCE		ПЗ	32	18	VI	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
40	Тема 1. Studying and analyzing the information on the topic chosen	ПЗ	16	10	VI	
41	Тема 2. Writing theses for publication	ПЗ	8	4	VI	
42	Тема 3. Making presentation	ПЗ	6	3	VI	
43	Тема 4. Reporting at the conference and participation in discussion	ПЗ	2	1	VI	
Итого:			144	36	III-VI	

2.3.Содержание дисциплины

Раздел 1. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM HIGHER MEDICAL EDUCATION

Тема 1. *Travelling in Russia. Medical Tourism*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК “*Medical Tourism. Travelling in Russia.*”

Форма контроля и отчетности усвоения материала: вопросы по теме №1-32, вопросы для дискуссии по теме №1-6

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. *Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК “*Medical Tourism. Travelling in Russia and Abroad.*”

Форма контроля и отчетности усвоения материала: вопросы по теме №1-30, вопросы для дискуссии по теме №1-6

Раздел 2 MICROBIOLOGY

Тема 1. *Viruses*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.

2. Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would
3. Учебный материал: Урок 14, часть 1. Грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Текст А.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Bacteria*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would
3. Учебный материал: Урок 14, часть 2. Текст В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Language of Medicine in Grammar Practice*

Содержание темы:

1. Лексический материал по общей и медицинской тематике.
2. Грамматический материал: предлоги и предложные наречия как идиомы.
3. Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.10-17 структуры «as», “as...as”, “not so as”, «like», p.18-27, индивидуальные задания для работы в малых группах и в команде.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тесты №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 3. PATHOLOGY

Тема 1. *Respiratory Infections*

Содержание темы:

1. Лексический и грамматический материал по теме.
2. Учебный материал: урок 17.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Jaundice. Peptic Ulcer*

Содержание темы:

1. Лексический и грамматический материал: по теме.
2. Учебный материал: урок 18.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Kidney Diseases*

Содержание темы:

1. Лексический материал: по теме.
2. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.
3. Учебный материал: урок 19.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Language of Medicine in Grammar Practice*

Содержание темы:

1. Лексический материал по медицинской тематике
2. Грамматический материал: порядок перевода прилагательных перед существительным; субстантивированные прилагательные, p.30-35
3. Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.28-29; индивидуальные задания для работы в малых группах и в команде.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тесты №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE

Тема 1. The Air and Health *The Urinary System*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: повторение ing-форм.
3. Учебный материал: урок 20

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Water Pollution*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: повторение инфинитивных форм.
3. Учебный материал: урок 21

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Noise Pollution*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания».
2. Грамматический материал: повторение видов придаточных предложений.
3. Учебный материал: Урок 22

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Language of Medicine in Grammar Practice*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по общей и медицинской тематике.
2. Грамматический материал: наречия с двумя формами; сочетаемость наречий с глаголами; сочетаемость наречий с прилагательными
3. Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.36-40; использование наречия «ever», p.41-44 индивидуальные задания для работы в малых группах и в команде.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE

Тема 1. *Studying and analyzing the information on the topic chosen*

Содержание темы:

1. Оригинальная медицинская литература, основанная на доказательной медицине для чтения, перевода и обсуждения на занятиях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тексты оригинальных статей по выбору для перевода.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Writing theses for publication*

Содержание темы:

1. Статьи/тезисы, написанные на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тезисы

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Making presentation*

Содержание темы:

1. Электронные презентации, подготовленные для представления на конференции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Презентация

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Reporting at the conference and participation in discussion*

Содержание темы:

1. Доклады/презентации на конференции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Доклад на конференции

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD

Тема 1. *Medical Education in the USA*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: Conversational course, p.246-249. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Medical Education in the UK*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: Conversational course, p.260. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 7. HEALTH CARE ABROAD

Тема 1. *Health Care in the USA*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: Conversational course, p.254-256. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Health Care in the UK*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: Conversational course, p.256-260. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 8 INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM

Тема 1. *History.*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter I, p.8-9.
Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Examination. Asthma*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter I, p.10-22.
Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 9. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

Тема 1. *History*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.42-45. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Examination and Investigations. Arrhythmias*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.46-53.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Ischaemic heart diseases*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.60-63.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Hypertension*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.74-76.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 10. THE ALIMENTARY SYSTEM

Тема 1. *History.Gastritis*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.

2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter III, p. p.82-84.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 11. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES

Тема 1. *History. Hepatitis*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IV, p.108. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 12. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES

Тема 1. *Diseases of Gallbladder. Pancreatic Disease*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter V, p.122-123.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 13. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM

Тема 1. *Symptoms. Examination*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VI, p.128-129.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Clinical Presentations of Renal Diseases*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VI, p.134-136.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 14. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM

Тема 1. *History, Examination and Investigation*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VII, p. 142-143.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Disorders of the Adrenal Glands and Thyroid Disorders*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VII, p.144-146.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Diabetes Mellitus*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VII, p.147-151.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 15. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS

Тема 1. *Nutritional: Obesity*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.

2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VIII, p.152-153.

Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

нет.

Тема 2. *Anorexia and Bulimia Nervosa*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.

2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VIII, p.153-154.

Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

нет.

Тема 3. *Vitamins and Disease*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.

2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VII, p. 154-155.

Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

нет.

Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD

Тема 1. *History and Examination*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.

2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IX, p.155-157.

Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

нет.

Тема 2. *Investigations*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.

2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VIII, p.159-160.

Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Anemias*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IX, p.160-165.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 17. ACADEMIC CONFERENCE

Тема 1. *Studying and analyzing the information on the topic chosen*

Содержание темы:

1. Оригинальная медицинская литература, основанная на доказательной медицине для чтения, перевода и обсуждения на занятиях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тексты оригинальных статей по выбору для перевода.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Writing theses for publication*

Содержание темы:

1. Статьи/тезисы, написанные на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тезисы

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Making presentation*

Содержание темы:

1. Электронные презентации, подготовленные для представления на конференции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Презентация

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Reporting at the conference and participation in discussion*

Содержание темы:

1. Доклады/презентации на конференции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Доклад на конференции

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

нет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE		18	III
Тема 1. Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине. Тексты оригинальных статей по выбору	10	III
Тема 2. Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	4	III
Тема 3. Making presentation	Презентация	3	III
Тема 4. Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	III
Итого		18	III
Раздел 10. ACADEMIC CONFERENCE		18	VI
Тема 1. Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине. Тексты оригинальных статей по выбору	10	VI
Тема 2. Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	4	VI
Тема 3. Making presentation	Презентация	3	VI
Тема 4. Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	VI
Итого		18	VI

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. TRAVELLING.	<i>Практическое занятие</i>	4	Опережающая самостоятельная работа	2

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	MEDICAL TOURISM			Работа в команде	
2	Раздел 2. MICROBIOLOGY	<i>Практическое занятие</i>	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
3	Раздел 3 PATHOLOGY	<i>Практическое занятие</i>	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
4	Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE	<i>Практическое занятие</i>	10	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
5	Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE	<i>Практическое занятие Научная конференция</i>	32	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Работа в команде Научная конференция	10
6	Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD	<i>Практическое занятие</i>	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
7	Раздел 7. HEALTH CARE ABROAD	<i>Практическое занятие</i>	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
8	Раздел 11. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY	<i>Практическое занятие</i>	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
9	Раздел 12. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	<i>Практическое занятие</i>	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
10	Раздел 13. THE ALIMENTARY SYSTEM	<i>Практическое занятие</i>	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
11	Раздел 14. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES	<i>Практическое занятие</i>	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
12	Раздел 15. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES	<i>Практическое занятие</i>	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
13	Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF	<i>Практическое занятие</i>	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	THE GENITOURINARY SYSTEM				
14	Раздел 17. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM	<i>Практическое занятие</i>	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
15	Раздел 18. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS	<i>Практическое занятие</i>	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
16	Раздел 19. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD	<i>Практическое занятие</i>	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
17	Раздел 20. ACADEMIC CONFERENCE	<i>Практическое занятие Научная конференция</i>	32	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Работа в команде Научная конференция	10
	Итого:		144		36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 3 задания:

- 1) Письменный перевод медицинского текста.
- 2) Чтение и передача содержания фрагмента медицинского текста (устно)
- 3) Собеседование по профессионально ориентированной теме

Пример:

1. Written translation of the text: "Whooping cough (pertussis)"
2. Reading and interpreting the text: "Acquired immunodeficiency syndrome"
3. Conversation on topic: Medical Training in Russia and Abroad

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по	A -B	100-91	5

дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-3093-4. – Текст непосредственный.
2	Английский язык / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = Learning business communication in English : учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 268с.– (Учебная литература для студентов медицинских вузов), - ISBN 978-5-222-20858-8. – Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
4	
5	

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

Оценочные средства:

вопросы по изучаемой теме для текущего контроля; задания для промежуточной аттестации к разделам 7-10 для диалогического общения; вопросы для дискуссии по профессионально ориентированным темам для промежуточного контроля; тексты для письменного перевода (25); тексты для устного перевода (25); тестовые задания по изучаемым темам открытого и закрытого типа (80).

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Приложение 1

Оценочные средства

1. Список вопросов по темам для текущего контроля:

Раздел 1. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM

Тема: Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism

1. Why do millions of people travel?
2. Is it useful to change your routine life?
3. How do people from the country spend their holidays?
4. What about preferences of city dwellers?
5. Why do travelers take a camera and video camera with?
6. What are the ways of travelling?
7. How do we choose the means of transport?
8. Can you comment the words of a wise man on travelling?
9. What can we learn while travelling?
10. What is the best way to understand other people and their culture?
11. What are the reasons to travel?
12. What motives make people travel?
13. What are the geographic types of travel?
14. Do vacation and travel mean the same?
15. What are the “vacational days”?
16. What are the health reasons to travel for vacation?
17. What is tourism?
18. Do terms *tourist* and *traveller* mean the same?
19. Does tourism mean holiday activity?
20. What is medical tourism?
21. Is medical tourism a trend of the modern time?
22. What are the reasons for medical tourism?
23. Do medical tourism and health tourism mean the same?
24. What is wellness tourism?
25. Do medical tourism and wellness tourism mean the same?
26. What services do wellness travellers pursue?
27. What programs are developed to attract health-conscious guests?
28. Is there “internal” or “domestic” medical tourism in different countries?
29. How can you interpret in Russian the collocation “same case cases”?
30. What does the appropriate management of children’s diseases require?
31. What are the most common reasons for children to go abroad to get treatment?
32. What destinations come to mind to give as an example?

Раздел 2. MICROBIOLOGY

Тема: Viruses

1. When were two great discoveries made?
2. What was found?
3. How did the active viruses behave?
4. What is the difference among viruses?
5. What are types of viruses?
6. How do they look like?
7. What are their structure?
8. What is the central structure of viruses?
9. Are proteins and nucleic acids not the only structural components of active viruses?
10. What did high-magnification electronic micrographs reveal about virused?

Тема: Bacteria

1. What are bacteria?
2. Where do bacteria occur?
3. What are their functions?
4. Are they germs, microbes or animals?
5. Where are they distributed?
6. Where is a great reservoir of bacteria?
7. Where are bacteria free in the organism?
8. Where are bacteria free in the world?
9. Where are bacteria numerous?
10. In what organs are bacteria rarely found?

Раздел 3. PATHOLOGY

Тема: Respiratory Infection

1. What does the respiratory tract consist of?
2. Why is pneumonia frequently fatal?
3. Why is the discharge named mucopurulent?
4. What are all the respiratory passages covered?
5. What is chronic bronchitis?
6. What is the main treatment of chronic bronchitis?
7. What is the source of irritation?
8. At what age is the inflammation of respiratory tract more often?
9. What does inflammation of the deeper respiratory structures result from?
10. Can coughing contribute to the irritation of the bronchioles?

Тема: Jaundice

1. What is jaundice?
2. What are types of jaundice?
3. What is obstructive jaundice?
4. What is hepatocellular or "toxic" jaundice?
5. What is haemolytic jaundice?
6. What is uncomplicated obstructive jaundice?
7. When does bilirubin rise in hepatocellular jaundice?
8. What is the reason of jaundice differentiating?
9. When is liver function largely normal?
10. When has the excess of circulating pigment not passed through the liver cells?

Тема: Kidney Diseases

1. How can renal calculi be diagnosed?
2. What symptoms accompany pyelonephritis?
3. How does renal colic manifest?
4. How can we differentiate renal colic from other acute abdominal conditions?
5. How is treatment carried out in cases of renal calculi?
6. What structures of the kidney are susceptible to disease?
7. What is glomerulo-nephritis?

8. What are nephroses caused by?
9. Can the patients who have received the wrong type of blood be saved?
10. What conditions does the Bright's disease include?

Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE

Тема: The air and health

1. What harmful effects may air pollution produce in man?
2. What factor does the severity of illness depend on?
3. What tragic episodes caused by strong air pollution occurred in three countries in 1930, 1947 and 1952?
4. What is the Clean Air Act of 1956?
5. What substances pollute the atmospheres of industrial environments?
6. What is air pollution produced by?
7. What is the percentage of gases in "pure" air?
8. What complicates the problem of air pollution?
9. How does the inversion layer act?
10. What important conclusion did Russian research workers come to after analyzing the results of hundreds of medical checkups?

Тема: Water pollution

1. What does water pollution arise from?
2. What diseases does water pollution produce?
3. Why is water pollution problem very important?
4. What processes will be necessary to control water pollution?
5. What renovation techniques for treating polluted waters are the scientists studying?
6. What do we mean by the definition "water pollution"?
7. What are the principal forms of water pollution?
8. What do industrial wastes include?
9. How can organic wastes be destroyed?
10. What pollutants are highly resistant to breakdown?

Тема: Noise pollution

1. What are the main sources of noise in modern cities?
2. What is the source of the greatest sound disturbance?
3. Why can excessive noise be a significant nervous stress?
4. What group of people is especially subject to hearing loss due to prolonged noise?
5. Why is it difficult to assess the full impact of rapidly advancing technology on the health of man and the quality of our environment?
6. What do environmental problems include?
7. What are well-documented effects of noise?
8. What involuntary responses of the human circulatory, nervous and digestive systems does noise produce?
9. How can noise damage human psychic balance?
10. What measures will noise control require?

РАЗДЕЛ 6: MEDICAL EDUCATION ABROAD

Тема: Medical Education in the USA

1. What must the candidate for a medical school complete after finishing the primary and secondary schools for the training of doctors in the USA?
2. What is the "pre-medical phase"?

3. Who are called “pre-meds”?
4. What is the most important factor in the selection of students?
5. What is the admission test?
6. Why is the competition very high?
7. What is the curriculum of medical schools in the USA?
8. What is the curriculum of the final two years?
9. What do all students receive at the end of four years?
10. What is the cost of medical education in America?

Тема: Medical Education in the UK

1. Where are physicians trained for medical education in Great Britain?
2. What kinds of medical schools are there?
3. Where are faculties of medicine there?
4. What must candidates pass to enter a medical school in Great Britain?
5. When do students take examinations?
6. What subjects must they pass for entering?
7. How many terms are there in the academic year?
8. What do the students study beginning with the third year?
9. When are examination held? What are they?
10. Where do graduates work after the finals?

Раздел 7: HEALTH CARE ABROAD

Тема: Health Care in the USA

1. How many parts does health care system exist in the USA?
2. Do many Americans seek medical help from private doctors?
3. What is a family doctor?
4. Do all patients pay for their treatment at hospitals?
5. What kinds of hospitals do they have?
6. How many units or departments do most hospitals have?
7. What is the Emergency Room (Unit)?
8. What is private health insurance?
9. What kind of health insurance are there?
10. What is Medicare?

Тема: Health Service in the UK

1. When was the National Health Service Act passed through Parliament?
2. What services operate in England, Wales, Scotland and Northern Ireland?
3. Is the most medical treatment free in the country?
4. What is Free emergency medical treatment?
5. What is NHS?
6. Are there private hospitals in the country?
7. Can a patient choose between NHS and private treatment?
8. How many per cent of population use NHS/
9. Who is the General Practitioner?
10. How many per cent of hospitals have only 200 beds in the country?

Раздел 8. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM

Тема: History

1. What are the main presenting symptoms which point to an underlying respiratory disorder?

2. What pulmonary disorders may persistent cough be associated with?
3. What characteristics of sputum are of particular importance?
4. What are the most important respiratory causes of dyspnoea?
5. What respiratory disorders can a pleuritic pain indicate?
6. What diseases producing blood-stained sputum do you know?
7. What common disorders involve the respiratory system?
8. What genetically determined conditions have a significant pulmonary component?
9. What information should be included into the patient's occupational and environmental history?
10. Why is a detailed social and drug history very important in evaluating respiratory symptoms?

Tema: Examination

1. What clues to the underlying disease may be found on general examination?
2. What factors may cause deformities of the ribcage?
3. What are the commonest deformities of the chest and spine?
4. What 6 questions should a doctor answer while he listens to the patient's breathing?
5. What palpation procedures are relevant to the examination of the respiratory system?
6. How is comparative percussion carried out?
7. What conditions can comparative percussion reveal?
8. What information can we obtain by topographic percussion?
9. In what case are breath sounds diminished or absent?
10. What are the commonest breath sounds and what are their causes?
11. What additional tests should be carried out for complete examination?

Tema: Asthma

1. How is asthma defined?
2. What are the main causes of asthma?
3. What groups of factors involved in the development of asthma symptoms do you know?
4. How does asthma develop?
5. What types is asthma classified into?
6. What agents provoking occupational asthma are there?
7. What function tests are helpful in the diagnosis and management of asthma?
8. What are the most important features used in the assessment of patients with severe asthma?
9. What is the aim of asthma management?
10. What features of good control of asthma do you know?

Раздел 9 THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

Tema: History

1. What principle symptoms are related to diseases of cardiovascular system?
2. What cardiovascular disorders may be asymptomatic for many years?
3. Where is the pain of cardiac ischaemia usually felt?
4. What are the main factors precipitating and aggravating angina?
5. What are the relevant risk factors associated with angina?
6. What conditions is dyspnea caused by?
7. What does syncope result from?
8. What are the commonest causes of palpitations?
9. What questions should a doctor ask his patient to assess the integrity of other body systems?
10. Why should a doctor explore the patient's social activities?

Tema: Examination and investigations

1. How is general inspection carried out?
2. What are the main features of the pulse?
3. How can we obtain an estimation of tension?
4. How is the jugular venous pulse examined?
5. How can we assess the apex beat?
6. How can cardiac size be assessed?

7. How are the heart sounds, clicks and murmurs auscultated?
8. How are the heart sounds produced?
9. How can we interpret various heart murmurs?
10. What are the main investigatory techniques in cardiovascular disorders?

Tema: Arrhythmias

1. How can abnormal heart rhythms be classified?
2. What is sinus tachycardia?
3. How is atrial atopic beat characterized?
4. What are the main signs of atrial flutter?
5. How is atrial fibrillation shown on the ECG?
6. What are junctional tachycardias caused by?
7. What do ventricular ectopic beats result from?
8. In what conditions do ventricular tachycardias occur?
9. What is sinus node disease caused by?
10. What is heart block characterized by?

Tema: Ischaemic heart disease

1. What is ischaemic heart disease caused by?
2. What genetic and life-style risk factors for ischaemic disease do you know?
3. What main syndromes does ischaemic heart disease produce?
4. How is angina pectoris defined?
5. What provokes angina pectoris?
6. What does drug therapy for angina include?
7. When is unstable angina identified?
8. What does myocardial infarction result from?
9. What are the main symptoms of myocardial infarction?
10. How is myocardial infarction managed?

Tema: Hypertension

1. What is hypertension?
2. What is possible primary cause of hypertension?
3. What hazardous consequences may atheroma formation in coronary arteries lead to?
4. How is hypertension classified?
5. What factors contribute to hypertension?
6. What mechanisms may lead to left ventricular decompensation?
7. What grades is hypertensive retinopathy divided into?
8. What are the main causes of secondary hypertension?
9. What tests and investigations should be carried out before starting therapy?
10. What factors does treatment of hypertension depend on?

РАЗДЕЛ 10. THE ALIMENTARY SYSTEM

Tema: History

1. What main features should the doctor concentrate on when evaluating a symptom related to the alimentary system?
2. What symptoms related to disorders of the alimentary tract do you know?
3. How does the detailed description of abdominal pain help in diagnosing different disorders of the alimentary system?
4. What can dysphagia result from?
5. What conditions is heartburn associated with?
6. What systemic disorders are important causes of nausea and vomiting?
7. What are the possible causes of gastrointestinal bleeding?
8. What basic types of diarrhoea do you know?
9. What basic types of constipation are there?
10. What conditions are likely to cause abdominal distension?

Tema: Examination and investigations

1. What necessary information about the alimentary system disorders can we obtain from the general inspection of the patient?
2. What symptoms can be noticed during the examination of the visible mucosae?
3. How is the general inspection of the patient's abdomen carried out?
4. What are the major objectives of percussion of the abdomen?
5. How is the shifting dullness test carried out?
6. What are the phases of abdominal palpation?
7. How are the groins examined?
8. How is rectal examination undertaken?
9. What are the flexible sigmoidoscope and colonoscope used for?
10. What tests and investigations are performed to identify various alimentary system disorders?

Tema: Gastritis

1. How is gastritis defined?
2. What abnormalities may endoscopy show?
3. How can gastritis be classified?
4. What are the obvious signs of acute gastritis caused by viruses and bacteria?
5. What drugs are the most common agents to cause acute gastritis?
6. What are the main causes of chronic gastritis?
7. What types of gastritis are often associated with *Helicobacter pylori* infection?
8. What are the main symptoms of atrophic gastritis?
9. What is Ménétriér's disease?
10. What may Ménétriér's disease be associated with?

PA3/DEJ 11. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES**Tema: History**

1. What sign may precede the development of jaundice?
2. What may right-sided abdominal discomfort be caused by?
3. What conditions related to liver disease may be found incidentally on routine examination?
4. What findings may be obtained on routine screening?
5. What do complications of liver disease include?
6. What may portal hypertension be associated with?
7. What necessary information may be obtained from the patient's family?
8. What may gastrointestinal blood loss indicate?
9. What are the common symptoms and signs in liver disease?
10. What questions should a doctor ask to determine liver disease?

Tema: Examination and investigations

1. What information can we obtain by the method of light percussion?
2. How is the deep palpation of the lower liver margin carried out?
3. How can the borders of the spleen dullness be assessed?
4. How can jaundice be determined clinically?
5. What signs may result from the failure of the liver to metabolise oestrogens?
6. How can we differentiate gynaecomastia from obesity?
7. What main causes of gynaecomastia is it important to know?
8. What causes of hepatic enlargement do you know?
9. What may encephalopathy result from?
10. What investigations are of value in defining the case of liver disease, the extent of damage and the effects of treatment?

Tema: Hepatitis

1. What kinds of viral hepatitis are there?
2. Where does hepatitis A virus occur?

3. How is hepatitis B virus transmitted?
4. What are the consequences of chronic hepatitis B?
5. What groups of people have a high incidence of hepatitis C?
6. What virus is hepatitis D caused by?
7. How can hepatitis E be detected?
8. What are the symptoms of drug-induced hepatitis?
9. What is autoimmune chronic hepatitis associated with?
10. What types of autoimmune hepatitis do you know?

РАЗДЕЛ 12. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES

Тема: Diseases of gallbladder

1. What major classes of gallstones are there?
2. Where are various gallstones formed?
3. How does the composition of these types of gallstones differ?
4. What symptoms may gallstones produce?
5. What conditions may chronic cholecystitis lead to?
6. In what case may enlargement of the gallbladder be found?
7. What is acute cholecystitis caused by?
8. How does chronic cholecystitis develop?
9. What disorders may cause bile duct obstruction?
10. How is bile duct obstruction diagnosed?

Тема: Pancreatic disease

1. What clinical features may point to pancreatic disease?
2. What do investigations in pancreatic disease include?
3. How is acute pancreatitis defined?
4. What are the causative factors in acute pancreatitis?
5. What are most cases of chronic pancreatitis associated with?
6. What are the leading symptoms of chronic pancreatitis?
7. What are the main characteristics of pain in chronic pancreatitis?
8. Does loss of body weight necessarily occur in chronic pancreatitis?
9. What information can we obtain from functional pancreatic tests?
10. What is a common complication of acute and chronic pancreatitis?

РАЗДЕЛ 13. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM

Тема Symptoms

1. What are the symptoms arising from the urinary system?
2. What disorders of the genitourinary system may severe pain be associated?
3. What disorders of micturition are there?
4. What is dysuria?
5. What may enuresis in children after the third year of life be due to?
6. What can incontinence be caused by?
7. Why is a marked alteration of urinary output of particular importance?
8. What does absolute anuria suggest?
9. In what condition is oliguria commonly observed?
10. What enquiries should be made to determine diseases of the genitourinary system?

Тема: Examination

1. What does the examination of the urogenital system involve?
2. How is palpation of the kidneys carried out?
3. What symptoms does the patient develop in acute nephritis?
4. What signs is chronic renal failure associated with?

5. What main purposes do investigations in renal disease have?
6. What is the sequence of investigations of patients with suspected renal disease?
7. What characteristics of the urine are of great importance?
8. What are the common abnormal constituents indicating the presence of urinary tract disease?
9. What information about the urinary tract diseases can we obtain from investigation of blood?
10. What imaging investigations of urinary tract diseases do you know?

Tema: Clinical Presentations of Renal Diseases

1. How may renal pathology be classified according to aetiology?
2. What common causes of acute renal failure are there?
3. How does chronic renal failure develop?
4. What does the syndrome of advanced uraemia include?
5. What factors may exacerbate chronic renal failure?
6. What are the clinical features of acute nephritic syndrome?
7. What do serious complications of the nephrotic syndrome include?
8. How may glomerular diseases be classified?
9. What organisms commonly cause urinary tract infection?
10. In what patients may chronic pyelonephritis occur?

РАЗДЕЛ 14. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM

Tema: History, Examination and Investigation

1. What abnormalities do the symptoms, signs and necessary investigations of endocrine disease relate to?
2. What metabolic effects are of value in the diagnosis of endocrine disease?
3. What are the common presenting complaints in endocrine disease?
4. What information related to endocrine disease should patient's past and family histories include?
5. What hormones are produced intermittently?
6. What techniques are used to measure concentrations of hormones in body fluid?
7. Why is it important to take the patterns of hormone release at the relevant times?
8. What factors does the pattern of hormone release depend on?
9. What tests are used to determine the response of a gland to stimulation and suppression?
10. How are the findings of the tests interpreted?

Tema: Disorders of the Adrenal Glands and Thyroid Disorders

1. What parts do the adrenal glands consist of?
2. What hormones does the adrenal cortex secrete?
3. What glucocorticoid-related disorders are there?
4. What do main clinical features of hypoadrenalism include?
5. What mineralocorticoid-related disorders do you know?
6. What can pheochromocytoma be localized by?
7. What thyroid disorders are there?
8. What is hyperthyroidism caused by?
9. What does hypothyroidism result from?
10. What parathyroid diseases do you know?

Tema: Diabetes Mellitus

1. What is the diabetes mellitus characterized by?
2. What types is primary diabetes mellitus traditionally divided into?
3. What are the main criteria for biochemical definition of diabetes?
4. How is impaired glucose tolerance defined?
5. What are the basic features of the type I and II diabetes mellitus?
6. How is secondary diabetes mellitus classified?
7. What do presenting features of diabetes include?
8. What investigations are required for screening, diagnosis, monitoring of control and the early detection of degenerative changes?

9. What important acute complications of diabetes are there?
10. What are the main causes of hypoglycaemia?

РАЗДЕЛ 15. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS

Tema: Nutritional: Obesity

1. How is obesity defined?
2. What diseases may obesity be secondary to?
3. What is the end result of excessive calorie intake?
4. How is Body Mass Index calculated?
5. What Body Mass Index values in men and women are associated with significant reduction of life expectancy?
6. What is the main disadvantage of the Body Mass Index method?
7. How can subcutaneous fat be measured?
8. How can we assess the patient's degree of obesity?
9. How is upper body obesity defined?
10. How is treatment of obesity carried out?

Tema: Anorexia and Bulimia Nervosa

1. What group of population is usually susceptible to anorexia?
2. What does anorexia result in?
3. What are the main causes of anorexia?
4. What problems may anorexia be associated with?
5. What do the clinical features of anorexia include?
6. What other clinical signs may the patients with anorexia have?
7. What does the treatment of anorexia include?
8. What condition is called bulimia nervosa?
9. In what patients is bulimia nervosa often seen?
10. What is the long-term complication of chronic eating disorder?

Tema: Vitamins and Disease

1. In what products of the human diet is vitamin A found?
2. What is vitamin A necessary for?
3. What conditions does the deficiency of vitamin A lead to?
4. What consequences does the intoxication with vitamin A and its chronic overdosage result in?
5. What are the clinical features of pellagra?
6. What factors are the absorption and metabolism of thiamine affected by?
7. What are the main syndromes resulting from thiamine deficiency?
8. What may the deficiency of riboflavin lead to?
9. What are the clinical features of vitamin B₆ deficiency?
10. What may the clinical features of biotin deficiency include?

РАЗДЕЛ 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD

Tema: History and Examination

1. What symptoms may disorders of blood and lymphoid system be associated with?
2. What symptoms may the patients with acute leukemia have?
3. What are the main symptoms of thrombotic disorders?
4. What symptoms do patients with lymphomas often have?
5. What is polycythemia associated with?
6. What is anemia often suggested by?
7. What does excessive breakdown of red cells result in?
8. What does hemolysis lead to?
9. What does deficient production of mature normal white cells lead to?
10. What does increased production of collagen in the marrow cavity in myelofibrosis or myeloid metaplasia result in?

Тема: Investigations

1. How is the total blood count measured?
2. What examination may reveal morphological changes characteristic of particular systemic diseases?
3. How can effective red cell production be assessed?
4. What does decreased red cell production related to impaired hemoglobin synthesis result in?
5. In what case may a bone marrow examination be indicated?
6. What biochemical studies are of value in further defining the causes of anemia?
7. How does the normal clotting time range?
8. How can blood clotting time be measured?
9. What should the basic screening tests include?
10. What is the possible result of multiple deficiency in the coagulation and platelet system?

Тема: Anemias

1. How is anemia defined?
2. What is the most common form of anemia?
3. What does iron deficiency arise from?
4. What should investigations of iron-deficiency anemia include?
5. What stages are specified in the course of iron-deficiency anemia?
6. What is the key diagnostic feature of sideroblastic anemia?
7. What is anemia of chronic disease characterized by?
8. What does macrocytic anemia result from?
9. What is marrow aplasia?
10. What intrinsic defects and extrinsic disorders may hemolysis result from?

2. Список вопросов для дискуссии по темам

1) Тема: TRAVELLING IN RUSSIA AND ABROAD. MEDICAL TOURISM

1. Travel: Purpose and Motivation.
2. Vacationing.
3. Tourism.
4. Medical Tourism.
5. Health Tourism.
6. Wellness Tourism.

3. Тестовые задания

1. Read the text below and choose the correct answer.

Skin cancers are known to be linked to sun exposure. While not many subjects had tried smoking, those that had did so at a young age. Potential dangers exist from the effects of environmental tobacco smoke. Moreover, although the knowledge test indicated that subjects selected the healthy answers to questions about nutrition and sun protection, they exhibited less than desirable behaviours in these areas.

The text above deals with

- a) cardiology
- b) pharmacy
- c) public health
- d) surgery
- e) oncology

2. Read the text below and choose the correct answer.

Although not integral part of the general practice health team, pharmacists are important primary care professionals. It has been shown that in developed countries at any time 33% of the population will be taking prescribed medicines, and another 33% taking over-the-counter self purchased medicines. Therefore, 66% of the population will be in contact with pharmacists.

The text above deals with

- a) surgery
 - b) pharmacy
 - c) cardiology
 - d) oncology
 - e) public health
- b**

3. Read the text below and choose the correct answer.

With right ventricular enlargement on radiographic view, the retrosternal space along the upper two-thirds of the sternum is encroached upon and obliterated. This sign of right ventricle enlargement is usually accurate. Exceptions are patients with bony thoracic abnormalities in which the retrosternal space extending as far as the diaphragm, as found in patients with emphysema.

The text above deals with

- a) surgery
 - b) pharmacy
 - c) public health
 - d) cardiology
 - e) oncology
- d**

4. Read the text below and choose the correct answer.

Preventive measures have to be taken for hundreds and sometimes thousands of individuals to save one life. In the affluent nations many of the diseases for which immunization, the least controversial aspect of proactive care, is recommended were rare even before a means of preventing them was found. These include epiglottitis and meningitis caused by hemophilus influenzae type b, tetanus, diphtheria and the fatal complications of measles and HBV infection.

The text above deals with

- a) oncology
 - b) public health
 - c) cardiology
 - d) surgery
 - e) pharmacy
- b**

5. Read the text below and choose the correct answer.

Because of their invasive nature, operative procedures often interrupt the defensive barriers (skin, bowel wall, peritoneum) and render the host more liable to infection. The nature of the disease (malignant or benign, infected or sterile), the physiological disturbances it causes, the site, and the length of time the disease has been present are all important factors that affect surgical risk.

The text above deals with

- a) surgery
 - b) pharmacy
 - c) cardiology
 - d) oncology
 - e) public health
- a**

6. Read the text below and choose the correct answer.

White blood cells and macrophages defend against infections. Leukemia, Hodgkin's disease, diabetes, acquired immune deficiency syndrome (AIDS), and immunosuppressive drugs will impair these first-line defences.

The text above deals with

- a) neurology
- b) pharmacy
- c) public health
- d) cardiology

e) oncology

b

7. Read the text below and choose the correct answer.

A health services commission ranked services from the most important to the least important, in terms of health produced, as a function of clinical effectiveness and social values. There was a considerable response from health care sectors to this approach. Criticism included Oregon's rationing of services to poor mothers and children, who represent about 70% of Medicaid recipients but consume only 30% of the budget.

The text above deals with

a) surgery

b) pharmacy

c) public health

d) cardiology

e) oncology

c

8. Read the text below and choose the correct answer.

A history of classical angina is a sensitive and specific predictor for identification of patients with coronary artery disease, placing them at higher risk of cardiac complications (sudden death, myocardial infarction). However, stable angina pectoris is not considered a perioperative cardiac risk factor. Other potential risk factors, such as the severity and stability of angina are supposed to have had minimal study.

The text above deals with

a) surgery

b) public health

c) cardiology

d) oncology

e) pharmacy

c

9. Read the text below and choose the correct answer.

Thus, this book should continue to serve as the definitive text for anesthesia residents, fellows and attendings, cardiologists, cardiac surgeons, intensivists, and others interested in the management of the patient with cardiac disease for either cardiac or noncardiac surgery.

The text above deals with

a) pharmacy

b) public health

c) neurology

d) surgery

e) oncology

d

10. Read the text below and choose the correct answer.

Stable angina is a substernal discomfort, which is precipitated by exertion, relieved by rest or nitroglycerine or both in less than 15 minutes, and has a typical radiation to the shoulder, jaw, arms, or upper abdomen.

The text above deals with

a) cardiology

b) pharmacy

c) neurology

d) oncology

e) public health

a

11. Read the text below and choose the correct answer.

The inclusion criteria in Group I were premature birth (term of delivery 22-36 weeks), vaginal birth, informed consent to participate in the study. The exclusion criteria from Group I were the term of birth more

than 36 weeks, delivery by CS. Criteria for inclusion in Group II: term birth (37-41 weeks), vaginal birth, the informed consent of the patient to participate in the study.

The text above is a part of the abstract

- a) title
- b) objective
- c) materials and methods
- d) results and discussion
- e) conclusion

c

12. Read the text below and choose the correct answer.

The article presents the results of a comparative study of the morphological picture of radiographs, and establishes the mechanisms of injury that were confirmed by the incident circumstances using the patients' survey.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
- b) objective
- c) materials and methods
- d) results and discussion
- e) resume

e

13. Read the text below and choose the correct answer.

The study of 45 case histories of fractures of tubular bones revealed 87.9% of lower limbs fractures and 12.1% of upper limbs fractures. 6.9% of these fractures were open fractures and 90.1% closed fractures.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
- b) keywords
- c) materials and methods
- d) results and discussion
- e) resume

d

14. Read the text below and choose the correct answer.

ICU, electrical stimulation, skeletal muscles, rehabilitation, cardiac surgery, multiorgan failure

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
- b) objective
- c)) keywords
- d) results and discussion
- e) resume

c

15. Read the text below and choose the correct answer.

From 2015 to 2016 in the Kemerovo Cardiology Dispensary 513 patients underwent CEE. Among them, 151 (29.4%) patients had significant stenosis of the carotid arteries on both sides.

The text above is a part of the abstract

- a) results and discussion
- b) objective
- c) materials and methods
- d) conclusion
- e) resume

a

16. Read the text below and choose the correct answer.

Thus, cognitive disorders can occur in multiple sclerosis the manifestations of which range from the absence of impaired memory and intelligence to severe dementia.

The text above is a part of the abstract

- a) resume
 - b) title
 - c) materials and methods
 - d) results and discussion
 - e) conclusion
- e**

17. Read the text below and choose the correct answer.

**Congenital Heart Disease in the General Population
Changing Prevalence and Age Distribution**

Ariane J. Mareli, MD; Andrew S. Maskie, MD, SM; Raluca Ionescu-Ittu, MSc;
Elham Rahme, PhD; Louiase Pilote, MD, MPH, PhD

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
 - b) objective
 - c) materials and methods
 - d) title
 - e) resume
- d**

18. Read the text below and choose the correct answer.

Assessment of personal and situational anxiety was conducted using the scale of personal and situational anxiety by Spielberger-Khanin. Statistical analysis of the data was performed using the «Statistic 6.1» software package.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
 - b) objective
 - c) materials and methods
 - d) results and discussion
 - e) keywords
- c**

19. Read the text below and choose the correct answer.

One of the methods of infertility problem solving is assisted reproductive technologies. Objective of the research is to analyze the frequency of complications of pregnancy, labor and newborns condition. The analysis of 264 case histories was conducted. 132 of them – women with IVF, 132 – without IVF. In the result of analysis the reliable difference between groups was not detected.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
 - b) objective
 - c) keywords
 - d) results and discussion
 - e) resume
- e**

20. Read the text below and choose the correct answer.

To assess the efficacy of postpartum physiotherapy by using different devices Pelvic Floor Exercisers EmbaGyn™ and Magic Kegel Master™ for pelvic floor dysfunctions.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
- b) objective

- c) keywords
- d) results and discussion
- e) resume
- b**

21. Read the text and complete the sentence below:

Judging precisely which patient will survive, or succumb to, any specific operation for a disease, or diseases, is impossible. The many obvious variables such as age, seriousness of the primary disease, and coexisting diseases, account for the intangible nature of risk in any operation.

The branch of medicine that text above deals with is _____.

surgery

22. Read the text and complete the sentence below:

Blood pressure management also may require administration of the drugs mentioned above. Cardiac rate disorders are often easily managed using temporary pacing wires placed on the atrial and ventricles in the operating room. Other rhythm disturbances may necessitate the use of a variety of antiarrhythmics.

The branch of medicine that text above deals with is _____.

pharmacy

23. Read the text and complete the sentence below:

Hygienists advocated sanitary action in order to deal with health problems caused by environmental and lifestyle factors. This branch in health care subsequently evolved to become a discipline of its own, continuously adapting and responding to new health and disease threats, enlisting the advances in scientific knowledge and technology

The branch of medicine that text above deals with is _____.

public health

24. Read the text and complete the sentence below:

The pattern of complicating infections has changed in the last two decades from one dominated by gram-positive cocci to one nosocomial infections that over half the time are due to gram-negative bacilli; nevertheless the attendant morbidity, mortality, and financial impact of serious infection have not changed and remain a formidable problem for the surgeon.

The branch of medicine that text above deals with is _____.

surgery

25. Read the text and complete the sentence below:

Patients may present at any age and are frequently discovered during evaluation of an asymptomatic murmur. As with other left-to-right shunts, symptoms of congestive failure predominate when the fistula is large, although angina may be encountered as well. Operative treatment consists of obliterating the fistulous connection.

The branch of medicine that text above deals with is _____.

cardiology